

Ф.И.О. учителя Старовойтова Ольга Брониславовна

Класс: 2

Предмет: математика

Тема урока: «Умножение»

Место урока в изучаемой теме: первый урок по теме

Цели урока:

- Сформировать представление о новом арифметическом действии- умножении.
- Познакомить с новой терминологией

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Формы организации УД	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	Включение в учебную деятельность				Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.
Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности	Готовность мышления и осознание потребности освоения нового способа действий.	Доска: $25\text{м}^2+25\text{м}^2+25\text{м}^2+25\text{м}^2$ $4\text{ см}^2+4\text{см}^2+4\text{см}^2+4\text{см}^2$ $16\text{кг}+16\text{кг}+16\text{кг}+16\text{кг}$ $32\text{дм}^2+32\text{дм}^2+35\text{дм}^2+$ $+32\text{дм}$ Задача: «На уроке технологии 35 учеников 2 класса вырезали по 3 заготовки каждый. Сколько заготовок всего вырезали?»	Наблюдение, актуализация опорных знаний и умений. проблемная ситуация.	Фронтальная Индивидуальная	Организует диалог с учащимися, в ходе которого решаются учебные задачи, формулируется проблемная ситуация.	Отвечают на вопросы. Решают учебные задачи, производят взаимопроверку. Выполняют решение второй задачи, фиксируют индивидуальные затруднения. Высказывают свои идеи.

Определение темы и цели урока.	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы.	С. 64 №1 Наглядное пособие «Умножение» С. 65 вывод	Работа с учебником, сравнение, обсуждение. Самостоятельное обобщение, перенос Полученного равенства на язык букв.	Групповая Самостоятельная	Организует и контролирует работу групп. Организует диалог по уточнению и конкретизации полученных - результатов и подводит к постановке темы и цели урока.	Выполняют в группах задание, По очереди объясняют способы решения своего фрагмента, остальные ученики фиксируют в своих тетрадях. Сравнивают свой вывод с учебником.
Усвоение новых знаний	Усвоение нового способа действий	С.65 №2, 3	Работа с учебником с проговариванием алгоритма решения вслух.	Фронтальная В паре	Контролирует выполнение заданий, комментирует, осуществляет выборочный контроль.	Читают и запоминают правило, проговаривают его друг другу вслух. Выполняют задания, проговаривая алгоритм.
Первичное закрепление	Применение нового знания.	С.65 №4,5,6	Работа с учебником с проговариванием в громкой речи смысла выполняемых преобразований.	Фронтальная	Выслушивает ответы детей, поощряет активную работу. осуществляет индивидуальный контроль.	Выполняют задания, проговаривая конкретный смысл умножения. Осуществляют самопроверку и взаимопроверку.
Самостоятельная работа с самопроверкой	Установление правильности и осознанности усвоения.	Листы с заданием: Запиши короче: 2+2+2+2+2+2+2 Замени произведение суммой: в*4	Самостоятельное выполнение заданий	Самостоятельная	Осуществляет индивидуальную помощь в случае необходимости.	Выполняют задания на листах. Осуществляют самопроверку по готовому образцу.

Рефлексия деятельности	Самооценка результатов деятельности. Соотнесение цели урока и результата.		Рефлексия, контроль.	Фронтальная		