

Игра – путешествие: «Поможем жителям математической страны»

Тадонова Елена Анатольевна

Воспитатель

ГБДОУ №59 Фрунзенского района

г. Санкт-Петербург

Цель: закрепить пройденный материал.

Обучающие задачи:

1. Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке
2. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10
3. Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, суток
4. Закрепить умение различать понятия: длиннее – короче
5. Закрепить представления детей о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

1. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания
2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям

Оборудование и материалы:

1. Мольберт
2. Кубики Никитина
3. Экран для презентации
4. Вазы, цветы
5. Геометрические фигуры

Конспект НОД в старшей группе по ФЭМП

Воспитатель: Ребята, мне сегодня на эл. почту пришло письмо. И оказалось, что это письмо для ребят из группы «Дружная семейка». Хотите узнать, что в нём? Я его для вас распечатала.

Письмо.

Воспитатель: Вы хотите помочь расколдовать сказочную математическую страну? А как же нам в неё попасть? (Ответы детей). Мы полетим туда на ракете!

Кубики Никитина «Сложи узор». Схема ракеты. Ну что, ракеты готовы. Ключ на старт. Закрываем глаза. Полетели!

Вот мы с вами и попали в математическую страну. Как же здесь холодно! Всё покрыто снегом и льдом!

Воспитатель: Ребята, смотрите, вот конверты с заданиями, вы помните, что задания надо выполнять строго по цифрам. Но на них нет цифр. Что же нам делать? Если мы выполним задания не в том порядке, математическая страна может не расколдоваться! Посмотрите на конверты. Чем они отличаются? (Цветом, величиной).

Наше первое задание разложить конверты по величине – от самого маленького к самому большому.

Сколько всего конвертов? (5). Посчитайте слева направо. Какой по счёту голубой конверт? Какого цвета конверт между третьим и пятым? Давайте подпишем цифры на конвертах.

Молодцы. Смотрите, на столах приготовлены задания и на каждом столе есть цифра. Давайте положим каждый конверт на свой стол.

Идём к столу №1. Злая волшебница приготовила для вас вопросы. Назовите времена года. Какое время года сейчас? Назовите весенние месяцы. Сколько дней в неделе? Назовите их по порядку. Какой сегодня день недели? А какой был вчера? Будет завтра? Сколько частей в сутках? Какие части суток вы знаете? Что сейчас?

Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Отправляемся к столу №2.

Цифры забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место.

Давайте посчитаем от 1 до 10. А теперь обратно, от 10 до 1.

Какое число стоит между 3 и 5? 8 и 10? Назовите соседей числа 2, 4, 6.

Игра «Какой цифры не стало?»

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились!

А теперь давайте **немного разомнёмся!** Нужно будет выполнить движения столько раз, сколько показывает цифра. (Присесть, подпрыгнуть, хлопнуть, топнуть, наклониться).

И мы идём с вами к третьему столу.

«Вазы и цветы». Нужно поставить в вазу такое количество цветов, какое число написано на вазе.

Проверяем: какое число? Сколько цветов?

Молодцы. И с этим заданием вы справились! Какой стол следующий?

Стол №4.

«Собери фигуру»

Какие фигуры вы собрали? Как определить, что это квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал? Сколько прямоугольников, кругов?

Разминка: Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и играть начнём.

Какой стол у нас остался? **Стол №5.**

А здесь у нас весёлые задачи!

Вышел зайчик погулять, Лап у зайца ровно ... (Не 5, а 4.)

Ты на птичку посмотри:

Ног у птички ровно ... (Не 3, а 2.)

У меня собачка есть, у нее хвостов аж ... (Не 6, а 1.)

Говорил учитель Ире,

Что два больше, чем ... (Не 4, а 1.)

Ходит в народе такая молва:

Шесть минус пять получается ... (Не 2, а 1.)

Вот пять ягодок в траве.

Съел одну. Осталось ... (Не 2, а 4.)

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две - всего ... (Не 4, а 5.)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились. Давайте посмотрим, мы расколдовали математическую страну, лед и снег везде растаял. Жители благодарят вас, они подготовили для вас в подарок математическую игру, и мы отправляемся в детский сад.

Итог занятия: Какое задание вам понравилось больше всего? А какое задание вызвало трудности?