

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации «Педагогические приемы использования интерактивной**  
**доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС»**

**Цель** – расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте интерактивных компьютерных средств в современном образовании; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования данных средств в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в аспекте требований ФГОС.

**Задачи:**

1. Раскрыть потенциал современных компьютерных средств (в том числе интерактивных досок) в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

2. Заложить основы методических знаний о способах использования интерактивных компьютерных средств в процессе обучения и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС.

3. Формировать у слушателей умения отбора и использования разных педагогических приемов при использовании интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС.

**Категории слушателей:** педагоги, методисты образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Количество часов:** 72.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования.	1	1					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Государственные программы и проекты, направленные на развитие образования	1	1					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
1.4.	Требования к результатам (целевые ориентиры) освоения основных образовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	2	2					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				

1.5	Региональная нормативная и правовая база в области образования	2		2				
1.5*	Федеральное законодательство в сфере обеспечения безопасности обучающихся (информационная безопасность)	2		2				
1.5*	Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в условиях обновления образования: нормативно-правовой аспект	2		2				
	<b>Профильная часть</b>							
Р.П.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	8	8					
2.2.	Разработка интерактивных заданий средствами SMART NoteBook	24	12	8	4			
2.3.	Разработка интерактивных презентаций средствами MS PowerPoint	14	8	6				
	<b>Вариативная часть</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.4.	Использование интерактивной доски на занятии в дошкольной образовательной организации: контекст требований ФГОС	16	8	4	4			
2.4*	Системы голосования SMART Response	16	8	4	4			
2.4*	Педагогические возможности интерактивных онлайн ресурсов	16	8	4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		